|  |  |
| --- | --- |
|  UBND TỈNH LÂM ĐỒNG**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**Số: /SGDĐT-GDTrHV/v báo cáo thực trạng bồi dưỡng giáo viên dạy các môn tích hợp | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** *Lâm Đồng, ngày tháng 5 năm 2025* |

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;

- Các trường trực thuộc Sở có cấp THCS.

Thực hiện Công văn số 614/NGCBQLGD-PTNGCB ngày 29/4/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo thực trạng bồi dưỡng giáo viên dạy các môn tích hợp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đề nghị Phòng GDĐT huyện, thành phố và các trường THCS&THPT thực hiện một số nhiệm vụ sau:

**1.** Tổ chức khảo sát đối với giáo viên dạy các môn tích hợp

- Thành phần tham gia: cán bộ quản lý cơ sở giáo dục tiểu học, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục Trung học cơ sở (THCS); giáo viên tiểu học học dạy môn Tin học và Công nghệ; giáo viên THCS dạy môn Khoa học tự nhiên; giáo viên THCS dạy môn Lịch sử - Địa lí.

- Thời gian hoàn thành khảo sát: trước ngày 20/5/2025.

- Đường link và mã QR khảo sát về dạy học các môn tích hợp *(kèm theo Công văn số 614/NGCBQLGD-PTNGCB ngày 29/4/2025).*

+ Đối với cán bộ quản lý cơ sở giáo dục tiểu học:

<https://forms.gle/aMMLjVMWrpJn26TQ9>

+ Đối với giáo viên tiểu học học dạy môn Tin học và Công nghệ:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScSKbq7eWO9uxcNuC_m8xccdYq-nvEjpBno44rASgkh-llpjg/viewform>

+ Đối với cán bộ quản lý cơ sở giáo dục trung học cơ sở (THCS):

<https://forms.gle/1puoucJ28bRfrHXKA>

+ Đối với giáo viên THCS dạy môn Khoa học tự nhiên:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfRSE0tnDhU1r5mqK586qkRJt5WMXZ-tLBiRuvs3w6yeHpn7Q/viewform>

+ Đối với giáo viên THCS dạy môn Lịch sử - Địa lí:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd5yunRYlNwJcaWvsQ7titrQJ8HHMX0Y91hLZxYz66unUEgnw/viewform>

**2.** Các trường trực thuộc Sở có cấp THCS báo cáo thực trạng bồi dưỡng giáo viên dạy các môn tích hợp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 *(mẫu kèm theo)* gửivề Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố theo địa bàn.

**3.** Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố tổng hợp báo cáo của các đơn vị trực thuộc và trường trực thuộc Sở có cấp THCS trên địa bàn *(mẫu kèm theo)* và gửi về Sở GDĐT (qua phòng Giáo dục Mầm non - Giáo dục phổ thông) trước ngày 23/5/2025 để tổng hợp báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

Đề nghị Lãnh đạo các Phòng GDĐT và các đơn vị tổ chức triển khai thực hiện đúng quy định./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Như trên;- Lưu: VT, GDMN-GDPT. | **KT. GIÁM ĐỐC****PHÓ GIÁM ĐỐC** **Trần Đức Lợi** |

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

|  |  |
| --- | --- |
| ………………….**…………….**Số: /……………. | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** *Lâm Đồng, ngày tháng 5 năm 2025* |

**BÁO CÁO**

**Công tác bồi dưỡng giáo viên dạy các môn tích hợp theo**

**Chương trình giáo dục phổ thông 2018**

**1.** Đánh giá tình hình và thực trạng bồi dưỡng thực trạng bồi dưỡng giáo viên tiểu học, trung học cơ sở dạy các môn tích hợp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Số lượng:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Tổng số giáo viên dạy tích hợp** | **Tổng số giáo viên cần bồi dưỡng** | **Tổng số giáo viên đã bồi dưỡng** | **Tổng số giáo viên đã được cấp chứng chỉ** | **Ghi chú** |
| Tin học – Công nghệ(Tiểu học) |  |  |  |  |  |
| Khoa học tự nhiên(THCS) |  |  |  |  |  |
| Lịch sử-địa lí |  |  |  |  |  |

- Tình hình và kết quả bồi dưỡng *(về nhu cầu, mục tiêu, nội dung, hình thức phương pháp, phương tiện và các nguồn lực phục vụ bồi dưỡng*).

2. Khó khăn, vướng mắc và nguyên nhân trong triển khai thực hiện công tác bồi dưỡng các môn tích hợp.

3. Kiến nghị và đề xuất để giải quyết các khó khăn, vướng mắc

*(Về việc giải quyết khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện công tác bồi dưỡng các môn tích hợp và sửa đổi, bổ sung các chương trình bồi dưỡng tích hợp)*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Sở GDĐT;- Lưu: VT, ………….. | **THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ** |